Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе «Путешествие в страну профессий»

**Автор**: Ганеева Ирина Николаевна

**Организация**: МБДОУ ДС «Брусничка»

**Населенный пункт**: Республика Бурятия, г. Северобайкальск.

**Цель**: расширять представления о профессиях.

**Задачи:**

* Познакомить детей с такими профессиями, как продавец, врач, шофер, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
* Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться;
* Активизировать речь детей.

**Оборудование**: картины из цикла «Профессии»: «Врач», «Шофер», «Повор»;

2 миски, в корзине муляжи продуктов: лук, морковь, капуста, помидор, перец, яблоко, лимон, груша; чемоданчик доктора, шприц, таблетки, грелка и т. д., аудиозапись «Мы едем, едем, едем…», тарелочки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

Ребята, к нам сегодня в гости пришла умная Совушка. И она предлагает нам познакомиться с профессиями. Сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать (кто-то врачом, кто-то учителем) также как сейчас работают ваши родители. Вы знаете, кем они работают?

А сейчас я предлагаю нам отправиться в путешествие в «Страну Профессий».

- Поедем! Садимся все в автобус.

Звучит песня «Мы едем в далёкие края»

Останавливаются.

**Воспитатель:**

– Ну, вот мы и приехали в страну «Профессия». Смотрите, здесь нас уже ждут. Очень интересно, кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

**Отгадайте загадку:**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает. (Врач)

- Кто это, ребята? (ответ)

**Воспитатель показывает картину «Врач»**.

- Где работает врач? (ответ)

-Что он делает? (ответ)

- Как он лечит? (ответ)

- Врач – нужная профессия? (ответ)

**Игра «Чемоданчик доктора»**

На столе лежат предметы (шприц, таблетки, апельсин, яблоко и т. д.)

Воспитатель: Дети, нам с вами нужно помочь собрать чемоданчик для доктора, что возьмем с собой, а что лишнее?

- Верно. Вот с какой важной профессией мы познакомились!

Очень хочется узнать, кто же еще живет в этой стране!

**Отгадайте загадку:**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит. (Шофер)

**Воспитатель показывает картину «Шофер».**

- Чем управляет шофер? (ответ)

- А какие машины вы знаете? (ответ)

- Как мы их назовем одним словом? (ответ)

- Как вы думаете, водителю надо ухаживать за машиной? (ответ)

- А как он ухаживает? (ответ)

- Ребята, кого возит водитель автобуса? (ответ)

- А что перевозит водитель грузовика? (ответ)

- Водитель – нужная профессия? (ответ)

- Давайте и мы с вами станем шоферами.

**Физкультминутка «Мы - шофёры».**

«Едем, едем на машине, (движения рулём)

Нажимаем на педаль. (Ноги согнуты, в коленях вытянуты)

Газ включаем, выключаем, (рычаг повернуть к себе, от себя)

Пристально мы смотрим вдаль. (Ладонь ко лбу)

«Дворники» считают капли

Влево, вправо. Чистота! (машут ладошками)

Волосы взъерошит ветер. (Пальцами взъерошить волосы)

Мы шофёры хоть куда!» (большой палец правой руки вверх)

-Хорошие шоферы из нас получились!

Нас тут кто-то еще ждет. Очень интересно, кто же это!

**Загадка:**

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

На противне котлеты

Купаются в жирке,

Рассольник ароматный

Кипит в большом бачке,

Шумит овощерезка –

Готовится салат.

И всё это, конечно,

Готовят для ребят! Кто это? (Повар)

**Воспитатель ставит картину «Повар».**

- Где работает повар? (ответ)

- Что у него есть на кухне? (ответ)

- А что повар делает? (ответ)

- Давайте мы с вами поиграем.

**Игра «Что для чего?»**

Воспитатель ставит перед картиной две кастрюли и корзину с овощами и фруктами (муляжи).

- Вот две кастрюли. В одну мы отберем продукты для компота, а в другую отберем продукты для супа. Настя, выбери из корзины любой продукт.

- Что это? (ответ)

- Яблоко мы положим в компот или в суп? (ответ).

Так разобрать все продукты.

- Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием.

- Как вы думаете, профессия повар – нужная, важная? (ответ)

Сегодня мы тоже побудем в роли повара, одеваем фартуки. Будем готовить угощение!

Ребята подходят к столу, на котором лежит раскатанное тесто (ребята с помощью формочек для лепки) лепят сладости.

На тарелочку кладем готовое угощение и дарим нашим гостям!

Ребята вам понравилось наше путешествие? (ответ)

- С какими профессиями мы познакомились: врача, шофера, повара.

Выяснили, что все профессии важны и нужны.

А сейчас нам пришло время прощаться, садимся в автобус и под музыку возвращаемся в группу.

**Игра « Эстафета дружбы».**

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»